

**Протокол № 4**  
заседания родительского собрания в средней группе  
**МБДОУ детского сада «Алёнка»**  
**«Путешествие по стране воспитания»**  
от 18.04.2018г.

Присутствует :19 человек  
Отсутствует:1 человек

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

## 1. Педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

- Принципы общения
  - Шпаргалка для родителей
  - Наказание и поощрение Педагог-психолог Е.А. Зиновкина

## 2.Итоги конкурса рисунков «Моя мамочка»

Собрание было построено по принципу путешествия. По первому вопросу повестки дня слушали старшего воспитателя Браславцеву Эльвиру Васильевну. Она рассказала о том, что общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. Дети требуют не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, который им могут дать только их родители. Предложила посмотреть презентацию о дефиците внимания, любви, ласки и о том, что при жестоком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности.

На первой станции родителей встретила воспитатель 1 квалификационной категории Родина А.М.. Она предложила родителям определить основные принципы правильного общения с детьми.

- Уметь выслушать своих детей;
  - Принять ребёнка таким, какой он есть;
  - Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности;
  - Общение должно иметь положительный эмоциональный фон»
  - Ребёнок не должен чувствовать отчуждения;
  - Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно;
  - Ключ к сердцу ребенка лежит через игру;
  - Единство требований.

Воспитатель предложила упражнение «Семейные заповеди». Данное упражнение позволило сравнить свои представления о семейной жизни, воспитании с представлениями других. Вопрос для анализа: «Какие заповеди вас удовлетворяют, а как нет?»

На второй станции родителю встретила воспитатель Короткова Ю.А.. Она предложила поднять руки тем родителям, кому не нравятся черты характера их ребёнка. После этого попросила вспомнить собственное детство и задала ряд вопросов.

- Вашим родителям все нравилось в вас?
  - Что они делали?
  - Что вы чувствовали?
  - Как вы к этому относились?
  - Подумайте, не повторяете ли вы ошибки ваших родителей

### (Высказывания родителей)



После высказываний все вместе искали решения по предложенным проблемам.

Старший воспитатель предложила слово родителям.

### **Игра «Закончи предложение»:**

Воспитатель начинает предложение передает эстафету любому родителю, который его продолжает. Игра дает возможность поделиться друг с другом опытом воспитания ребёнка. Например: «Общение с ребёнком – это...»

**1. Видеоролик:** Была показана видеозапись с детьми, из которой мы узнали, что наши дети думают о вопросах воспитания. Детям задавали один и тот же вопрос «Гемя дома воспитывают? Как?»

## **2. Презентация: «Послание родителям от ребёнка»**

Следующей выступила педагог-психолог Е.А. Зиновкина.

Она сделала анализ анкет: Каким образом родители наказывают и поощряют своих детей.

## **Презентация: «Несколько советов избежать конфликта»**

## **Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики»**

2. По второму вопросу были объявлены результаты конкурса совместных рисунков «Папа - ребёнок», «Моя мамочка».

Старший воспитатель: Однаковых семей не существует. В каждой есть свои традиции и свои особенности. В жизни много радостных переживаний. Расскажите о них ребёнку. Чаще приобщайте его к делам. Сойдите с высот своего авторитета, и вы увидите, как в равных с вами отношениях ваш сын или дочь станут более волевыми и отзывчивыми, самостоятельными и добрыми, уважающими себя и других.

**Итог встречи. Рефлексия: «Дерево пожеланий» (родители вешают листочки на дерево, в которых анализ и отзыв о мероприятии)**

**Секретарь собрания: Мошинская С.А.**

Секретарь собрания: Мощинская С.А.  
Старший воспитатель: Браславцева Э.В.

