

Поисково-исследовательский проект «Кто такой Дед Мороз?».

Актуальность проекта.

В один морозный декабрьский денек, ребята подготовительной группы задались вопросом: «А кто такой Дед Мороз?».

Мнения разделились, кто-то утверждал, что он сказочный персонаж, а кто-то говорил, что он настоящий. Разобраться в этом вопросе, было необходимо срочно, так как Новый год был не за горами!

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт?

Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Кто такой Дед Мороз?».

Цели исследования:

- Формировать умение работать с большим объемом информации;
- формировать умение самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать её и делать выводы;

Задачи:

- Выяснить историческое происхождение Деда Мороза;
- Познакомить ребят с домом Деда Мороза и чудесами, которые происходят в его вотчине;
- Познакомить детей с традициями празднования Нового года в России и других странах;
- Развивать творческие способности детей;
- Изучить образ Деда Мороза в произведениях русских и зарубежных писателей.

Объект исследования: Дед Мороз - как главный герой Нового года.

Предмет исследования: Новогодние традиции нашей страны.

Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);

- по целевой установке – информационно-практико-ориентированный, творческий;
- по срокам реализации – средней продолжительности (декабрь).

Организация деятельности в рамках проекта:

- Провести интервьюирование детей : «Кто такой Дед Мороз?», «Он настоящий или сказочный герой?».
- Подбор и просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику .
- Чтение и обсуждение сказок, песен, стихов, отгадывание загадок (новогодняя тематика);
- Подбор и разучивание стихов к Новогоднему утреннику.
- Подбор раскрасок на новогоднюю тему;
- Организация выставок детского творчества и оформление выставки книг;
- Презентация на тему: «Интересные факты про Деда Мороза»;
- Презентация на тему: « Деды Морозы разных стран»;

Осуществление проекта.

1. Исследовательская деятельность «Откуда к нам пришел Дед Мороз»
2. Интервьюирование детей: «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».
3. Организация выставок детского творчества и оформление выставки книг;
4. Организация выставки новогодних игрушек своими руками «Сундучок игрушек», участие в общесадовском конкурсе елочных игрушек;
5. Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза».
6. Изготовление книг своими руками.
7. Интегрированные занятия по ознакомлению дошкольников с традициями празднования Нового года.
8. Чтение художественных произведений.
9. Просмотр мультфильмов.
10. Разучивание стихов к утреннику.
11. Разучивание песен, хороводов, игр.
12. Новогодние раскраски.
13. Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!».
14. Работа с родителями.

В рамках проекта на тему «Кто такой Дед Мороз?», с 1 по 29 декабря, были проведены следующие мероприятия:

- ❖ Беседа с детьми о предстоящем Новогоднем празднике.
- ❖ Рассматривание картин, иллюстраций, открыток.
- ❖ Просмотр мультфильмов, сказок, посвящённых зиме, Новому году, о ёлочке, Деду Морозу и Снегурочке и т.д.
- ❖ Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование – изготовление поделок в разной изобразительной деятельности.
- ❖ Чтение сказок, рассказов и заучивание стихотворений.
- ❖ Оформление выставки книг.
- ❖ Просмотр презентаций о Дедах Морозах разных стран, об истории возникновения русского Деда Мороза.
- ❖ Изготовление елочной игрушки для Деда Мороза.
- ❖ Участвовали в общесадовском конкурсе елочных игрушек.
- ❖ Подготовили и провели новогодний утренник.
- ❖ Родители принимали активное участие.

В конце проекта, ребята нашли ответ на свой главный вопрос:

- Дед Мороз приносит детям подарки под Новый год и выполняет сокровенные желания.
- Дедушка Мороз ходит в длинной шубе, валенках и с посохом. Он предпочитает передвигаться пешком, по воздуху, или на санях, запряженных резвой тройкой. Его постоянная спутница – внучка Снегурочка.
- И самое главное, что мы выяснили – это то, что мы верим, что он настоящий!