

Информационно-аналитическая справка об исследовательском проекте: «Огород на подоконнике».

**У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растёт.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят, открыв рот.**

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: практический

По предметно – содержательной области: познавательное развитие, экология, труд.

По количеству участников: групповой.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов (степени охвата): в рамках образовательного учреждения.

Источники информации: методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды, интернет – ресурсы.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике – отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плод
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
6. Воспитывать бережное отношение к своему труду, труду взрослых и

детей.

7. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
8. Формировать умение договариваться с пом. воспитателя о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.
9. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.
11. Разъяснять значимость труда.
12. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.
13. Формировать положительные взаимоотношения ребенка как со взрослыми, так и со сверстниками.
14. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
15. Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка к взрослым. Проектная идея: Создать в лаборатории детского сада огород на подоконнике.

Работа с родителями.

1. Сделать подборку стихов, загадок про овощи, и рецептов овощных блюд.
2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки.
3. Домашнее задание – с детьми придумать сказку о любом овоще, записать и нарисовать к ней рисунок.

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
- Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы.

Проект рассчитан на 8 недель.

1 ЭТАП – подготовительный (2 недели).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов).

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 ЭТАП – исследовательский (5 недель).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – свет. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. *Дети, воспитатель группы.*

3 ЭТАП - заключительный (1 неделя)

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку», где дети представили на обозрение родителей свои рисунки, подготовили и рассказали рассказ о том, как они вырастили лучок, укроп, огуречную рассаду, на своем подоконнике в группе. Провели конкурс «Угадай название овоща». Приготовили овощной салат и пригласили к

себе в группу на угощение детей младшей группы. Далее дети представили домашнее задание – сказку об овощах с иллюстрациями к ней. Организационная деятельность.

1. Подобрать художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.
2. Подобрать материал и оборудование для опытно – экспериментальной деятельности.
3. Составить перспективный план мероприятий.

План реализации проекта.

Подготовительный этап.

1. Сбор художественной литературы: стихи загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки. Воспитатель группы.
2. Консультация для родителей: «Участвуем в проекте « Огород на подоконнике». Воспитатель группы, родители.
3. Приобретение необходимого оборудования: контейнеры, земля, удобрения, семена. Родительский комитет, воспитатели.
4. Разбивка огорода на подоконнике. Дети, воспитатель, последняя неделя февраля.
5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений. Дети, воспитатель.

Исследовательский этап

1. Рассматривание семян и посадка.
2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

Воспитатель группы..

3. Занятия с детьми: « Растения огорода», «Вершки и корешки», «Посев семян», «Овощи и фрукты». Воспитатели группы.

В течении всего проекта.

4. Проведение дидактических игр: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусное варенье», «Полезный сок», «Варим суп» и другие. Воспитатель группы. В течение всего проекта.
5. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатель группы. В течении всего проекта.
6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Воспитатель группы. В течении всего проекта.
7. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатель группы. В течении всего проекта.

Заключительный этап

Дети, воспитатели группы, родители. 2 недели апреля.

1. Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку». Дети, воспитатели группы. 1 неделя апреля.
2. Проведение конкурса «Угадай название овоща». Воспитатель группы-1 неделя апреля.
3. Выступление детей с домашним заданием. Воспитатель группы -2 неделя апреля.

Экспериментальная деятельность:

Земля.

Название мероприятия: « Узнаем, какая земля».

Цель: Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется. **Материал, оборудование:** земля в контейнерах.

Вода

Название мероприятия: Вода и растения.

Цель: Выявить насколько вода необходима для роста растений. Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем).

Солнце

Название мероприятия: Солнце и растения.

Цель: Определить роль солнца в жизни растений.

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату).

Человек

Название мероприятия: Человек и растения

Цель: Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

Материал, оборудование: 2 контейнера с землей и ростками (один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).

План работы с детьми и родителями по реализации проекта «Огород на подоконнике».

Мероприятия

Цели

Ответственные

1.Беседа с родителями«Знакомство с проектом». Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту. Привлечь родителей к реализации проекта «Огород на подоконнике».

Воспитатель:

2. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт. Расширять кругозор детей.

Воспитатель:

3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.

Воспитывать: трудолюбие; развивать творчество детей.

Воспитатель:

4. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым.

Воспитатель

5. Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями». Привлечь к совместному труду всех детей в группе.

Воспитатель:

6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами. Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. **Воспитатель, музыкальный руководитель.**

7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.

Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.

воспитатель8. Выполнение совместно с родителями творческих работ (рисунки, поделки) согласно тематике проекта. Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми. Родителями.

9. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи».

Познакомить детей с творчеством С.В. Михалкова, напомнить содержание сказки

«Репка».

Воспитатель:

10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями.

Воспитатель:

11. Фотоотчёт для родителей. Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.

Воспитатель:

12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание.

Воспитатель:

13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Формировать представление детей об овощах и фруктах.

Воспитатель:

14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки «Наш урожай». Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.

Воспитатель:

15. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». Развивать у детей актёрские способности.

Воспитатель:

16. Создание фотоальбома «Огород на подоконнике». Подвести итог проделанной работы.

Воспитатель:

Итоги (презентация) проекта:

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных, с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.
- Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».
- Появилась положительная динамика во всех видах деятельности.
- Проведена отчетная презентация проекта родителям.
- Подведены итоги на методическом совете ДОУ.

Воспитатель:  /Родина А.М./

Данные, изложенные воспитателем, подтверждаю.

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»:  /О.В.Ульянова/

