



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21
тел. (факс) 2-19-24 e-mail alenka_uk@rambler.ru

Обобщение

инновационного опыта по теме: «Использование информационно – коммуникативных технологий в проектной деятельности».

Использование информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе – это одна из самых новых проблем в отечественной дошкольной педагогике, так как наука и педагогика не стоят на месте. И мы, педагоги – дошкольники должны идти в ногу со временем, стать для ребенка и родителей проводником в мир новых технологий.

В своей работе стараюсь реализовать разнообразные формы включения и работы со всеми участниками образовательного процесса. Наиболее эффективной на мой взгляд является такая форма как проектная деятельность. Этот метод мне понравился тем, что работая над одной темой совместно с педагогом, родителями, детьми получаем более качественные знания, опыт, ощущается результат работы – как дети применяют свой опыт в игре, ООД, в беседах и т.д.

Сейчас без использования ИКТ невозможно представить свою работу. Информационные технологии, это не только компьютеры и их программное обеспечение. Педагог может использовать следующие средства ИКТ:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- видеоманитфон, плеер;
- телевизор;
- магнитофон;
- видеокамера;
- электронная доска;

В своей работе я стараюсь активно применять возможности современных ИКТ. Используя возможные, доступные средства ИКТ, проекты получаются насыщеннее, интереснее, ярче, нагляднее. Особенно когда оформляешь итоговые результаты по проекту. Для метода проектов нахождение информации, неотъемлемая часть работы. С помощью ИКТ этот процесс становится более интересным. Ребята вместе с педагогами, родителями могут

применять для этого электронные книги, видеоносители, интернет пространства, телевизор, магнитофон и т.д.

В своей педагогической деятельности метод проектов и ИКТ я исследую уже порядка десяти лет. В 2016-2017 учебном году эта тема являлась, темой моего самообразования. Разработаны и проведены множество проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий. Предлагаю на ваш суд один из наиболее самых интересных и удачных проектов

« Кто такой Дед Мороз».

Паспорт проектной работы

Автор проекта: воспитатель Родина А.М.

Характер проекта: комплексный (дошкольная педагогика, дошкольная психология).

Тип проекта по содержанию: организованная образовательная деятельность по плану, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, беседы, создание совместных работ родителей и детей, их презентация.

Вид проекта: познавательный – исследовательский.

Тип проекта по продолжительности: краткосрочный (в течение месяца).

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Проблема проекта: Кто такой Дед Мороз? Как он появился? Как появился праздник Новый Год?

Объект исследования: Новый Год как источник радости.

Предмет исследования: Новогодние традиции нашей страны, новогодняя елочка.

Цель: Знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи проекта:

- 1.Формировать познавательный интерес детей к изучению традиций славянского народа.
2. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.
3. Развивать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
4. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

5. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Удостовериться, является ли Дед Мороз сказочным героем или он настоящий? Кто такой Дед Мороз?
2. Возможность каждой семье принять участие в конкурсе «Игрушка для елочки» и оформлении группы для встречи Нового года в детском саду.

Результаты реализации проекта:

В ходе реализации проекта:

1. Изготовили макет «Зима в нашем городе».
2. Подобрали иллюстративный материал по данной теме, игрушки деда Мороза и Санта Клауса.
3. Изготовили маски-самоделки.
4. Создали презентацию «Дед Мороз», «Деды Морозы разных стран», «Великий Устюг», «История возникновения Деда Мороза», «История возникновения новогоднего праздника».
5. Провели общесадовый конкурс совместных поделок родителей и детей на тему: «Игрушка для елочки», заняли первое место.
6. Провели интервьюирование детей, на тему: «Пожелания Деду Морозу».
7. Выпустили стенгазеты «Мастерская Деда Мороза», «Зимние забавы» с использованием фотографий воспитанников.
8. Изготовили книжки «Зимние истории».
9. Провели Новогодний праздник «В гостях у Деда Мороза».
10. В проекте приняли участие 27 детей, 20 родителей.

Цели проекта достигнуты, итоговая презентация-отчет проведена:

- а) Информация о результатах проекта с использованием ИКТ выложена на сайт детского сада.
- б) Анализ результатов и итоги проектной деятельности представила на заседании педагогического совета по окончании срока реализации.
- в) В рамках муниципального конкурса «Воспитатель года», представила этот материал, как свой инновационный педагогический опыт. Заняла первое место.

Воспитатель:  /Родина А.М./

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»  /Ульянова О.В./

