



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21
тел. (факс) 2-19-24 e-mail alenka_yk@rambler.ru

Аналитическая справка

о современных формах и методах работы с воспитанниками разных категорий.

В результате педагогической диагностики в период с 2015-2017гг, были выявлены воспитанники, которые не в полном объеме усвоили ООП (основную образовательную программу) в связи с протоколами ПМПК. Для работы с детьми по рекомендациям протоколов ПМПК были написаны адаптированные программы и разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В результате педагогического сопровождения и индивидуальной работы с 2015 по 2017 учебные года (старшая, подготовительная группы) с этими воспитанниками были достигнуты следующие результаты:

- активизировался предметный, качественный и глагольный словарь;
- закрепились обобщающие понятия;
- словарь обогатился синонимами, антонимами, достаточным для данного возраста количеством прилагательных, глаголов, наречий, предлогов;
- употребляют имена существительные во множественном числе и образуют формы родительного падежа множественного числа;
- согласовывают числительные с существительными (на математическом содержании);
- развит фонематический слух, могут определить звук в слове, могут определить сколько в слове слогов, поставить ударение;
- провести звуковой анализ слова;
- могут решать несложные задачи на сложение и вычитание;

- классифицировать предметы, геометрические фигуры;
- считают до 20 и обратно;
- внимательно слушают на занятиях воспитателя, действуют по предложенному плану, самостоятельно выполняют поставленную задачу.

Мониторинг развития интегративных качеств подготовительной группы с детьми с ОВЗ показал следующие результаты:

| |
|------------------------|
| 2016-2017 учебный год: |
| <i>Сентябрь – 80%</i> |
| <i>Май – 99 %</i> |


Для работы с детьми по рекомендациям протокола ПМПК были написаны адаптированные программы и разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В результате педагогического сопровождения, реализации адаптированной программы и индивидуальной работы с 2017 по 2019 учебные года (младшая, средняя, старшая группы) с этими воспитанниками были достигнуты следующие результаты:

- прошла спокойная адаптация детей к детскому саду и группе;
- активизировался словарный запас детей;
- закрепились обобщающие понятия;
- закрепился счет;
- закрепились знания о классификации предметов по определенным признакам;
- дети ориентируются в пространстве свободно и легко;
- развит фонематический слух;
- знают и используют в повседневной речи профессии людей;
- знают и используют в речи названия техники;
- знают и используют в речи прилагательные, существительные, глаголы;
- составляют небольшие рассказы по картине;
- развита мелкая и крупная моторика рук;
- быстро находят, подбирают наиболее точные слова, употребляют в речи слова синонимы, антонимы;
- умеют рисовать сюжетные рисунки;

- лепка, аппликация развита согласно возрастным особенностям.

Мониторинг образовательных областей показал положительную динамику развития детей.

| | |
|--|--------------------------------------|
| 2017-2018 учебный год: | 2018-2019 учебный год: |
| <i>Сентябрь – 78 %</i> <i>Май – 98 %.</i> | <i>Сентябрь – 80 %</i> Май – 99 % |

Воспитатель:  /Родина А.М./

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»:  /Ульянова О.В./



