

Карта анализа занятия по развитию речи

Дата проведения занятия: 16.01.2019г. Возрастная группа: средняя

Ф.И.О. педагога: Родина А.М.

Тема занятия Звуковая культура речи: звук «ж»

Количество детей: 10 человек

Начало занятия: 09.03., Окончание: 09.24

Ф.И.О. анализирующего: старший воспитатель Браславцева Э.В.

Критерии оценки		Уровень оценки		
		Да	Нет	Частично
Деятельность педагога на занятии	Умение воспитателя творчески использовать готовые конспекты занятий (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+		
	Умение воспитателя составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	+		
	Подготовка к занятию			
	Подбор демонстрационного и раздаточного материала	+		
	Рациональное размещение материала	+		
	Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, чтение художественной литературы)	+		
	Выполнение санитарно-гигиенических требований			
	Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
	Контроль за правильностью осанки во время работы детей за столами	+		
	Смена поз детей в течение занятия	+		
	Рациональный выбор динамических поз детей во время занятия (сидя за столами, полукругом на стульчиках, на ковре, стоя и т.д.)	+		
	Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам	+		
Деятельность педагога	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм	+		

	Умение воспитателя регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия			+
	Умение воспитателя корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сократить время занятия в зависимости от степени утомления детей; сменить форму организации детей; вывести часть программного материала за рамки занятия; своевременно использовать динамическую паузу и т.д.)	+		
	Индивидуальная работа с детьми			+
	Оценка работы детей на занятии, качество оценки	+		
Деятельность детей на занятии	Сохранение интереса и внимания детей к деятельности на занятии			+
	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач			+
	Усвоение детьми программного содержания	+		
	Умение детей адекватно оценить собственную работу на занятии	+		

Положительное в ходе занятия:

Цель занятия: закрепление звука «ж» изолировано, в словах и словосочетаниях. Педагог продолжала развивать артикуляционный аппарат и фонематический слух, закрепляла правильное произношение звука «ж». Учила различать на слух и называть слова, которые начинаются на звук «ж». Упражняла в умении пересказывать стихотворение, участвовать в беседе используя наводящие вопросы. Вопросы педагога побуждали детей давать ответы, раскрывающие причинно-следственные связи. Своевременно использовала физминутку. Использовала игровые приёмы. Проведена рефлексия

Рекомендации: Побуждать детей давать полные ответы и закреплять чёткое произношение существительных со звуком «ж» с целью определения звука в слове.

Ознакомлена: Безуглова Родина 14.01.1921

д/с. Вос-ав: Безуглова / Браславцева А.В.

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ-д/с «Аленка»
В.В. Завасова

