



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНКА»  
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, ул. 60 лет ВЛКСМ, д. 21  
тел. (факс) 2-19-24 e-mail alenka\_yk@rambler.ru

**Аналитическая справка**  
**об использовании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в**  
**образовательной деятельности**

Под цифровым образовательным ресурсом (ЦОР) понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования. В одном цифровом образовательном ресурсе могут быть выделены информационные (или информационно-справочные) источники - это оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники ; а так же статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.) ; динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD) ; мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.) ; инструменты создания и обработки информации – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками ;

Цифровой образовательный ресурс может быть представлен на CD, DVD

или любом другом электронном носителе, а также опубликован в телекоммуникационной сети.

Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

В процессе внедрения информационно-коммуникационных технологий дошкольное образовательное учреждение, в том числе и я, как носитель культуры и знаний, не могу оставаться в стороне. Речь идет не о включении информатики в план организованной образовательной деятельности ДОУ, а об использовании информационно - коммуникационных технологий, для повышения эффективности образовательного процесса.

Использование информационно - коммуникационных технологий помогает мне, современному воспитателю в создании и применении :

- подбора иллюстративного материала к непосредственно образовательной деятельности и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбора дополнительного материала из различных источников для непосредственно образовательной деятельности, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создания презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использования цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использования видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

- создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

- создание электронной почты, ведение моего сайта, сайта ДООУ.

Понимая, необходимость учета целостности восприятия дошкольниками окружающего мира я осуществляю интегрированный подход к отбору содержания знаний, при котором прослеживается вклад разных образовательных областей в реализацию общих целей развития ребенка дошкольного возраста. Особое значение нами придается развитию наглядно-образного мышления, воображения и детского творчества, которое в данном случае рождается естественно в процессе взаимообогащения органически взаимосвязанного содержания. Я убеждена, что организованная образовательная деятельность должна быть яркой, эмоциональной, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых записей и видеозаписей. Всё это обеспечивает компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. Использование ЦОР делают процесс обучения более интересным и интенсивным. Используя ЦОРы для активизации познавательной и творческой деятельности детей, я имею два основных преимущества – качественное и количественное.

Качественные преимущества очевидны, если сравнить словесные описания с непосредственным аудиовизуальным представлением.

Количественные преимущества выражаются в том, что мультимедиа среда

намного выше по информационной плотности. Вот почему "лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать". В образовательных областях используются следующие виды цифровых образовательных ресурсов, необходимые для организации учебно-образовательного процесса, представленных в цифровой форме:

- фотографии,
- плакаты,
- презентации,
- видеофрагменты,
- видеоролики, отобранные в соответствии с содержанием темы.

Одной из наиболее удачных форм представления учебного материала в детском саду можно назвать создание мультимедийных презентаций. Это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта.

Мультимедийные технологии могут быть использованы:

- для обозначения темы (тема организованной образовательной деятельности представлена на слайдах).
- как сопровождение объяснения педагога (используются созданные специально для конкретной совместной деятельности презентации, содержащие мнемотексты, схемы, рисунки, видеофрагменты, анимации).
- для контроля знаний.

Практика показала, что при использовании ЦОРов значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание.

Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются

следующие результаты:

- дети легче усваивают различные понятия;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется внимание и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- формируется тончайшая координация движений глаз.
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективного функционирования любой организации является наличие развитой информационной системы. Информационные системы предназначены для хранения информации в специально организованной форме и должны обеспечивать вывод и различные манипуляции с информацией, включая поиск по некоторым признакам и подготовку отчётов. База данных - важнейшая составная часть любой информационной системы. Поэтому создала базу данных по всем разделам работы. Например, база "Дети", «Родители», в которой хранится всевозможная о родителях, их личные и служебные данные, сведения о детях. Базы, содержащие сведения о компьютерном программном обеспечении, о наличии методической литературы, каталоги статей, дидактических материалов, диагностических методик и результатов психологического диагностирования детей. Накапливаю материал для проведения мониторинга качества педагогического процесса в группе.

В методической работе дошкольного учреждения ЦОРы (например, мультимедийные презентации) использую на педагогических советах,

семинарах, консультациях, при аттестации педагогов, на родительских собраниях.

Так, в ДОУ для мероприятий разного уровня создаю следующие презентации: организация деятельности ДОУ в соответствии с приоритетным направлением; внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс; опыт работы воспитателя по различным направлениям; методическое портфолио; портфолио педагога, воспитанника.

Современные ЦОР обеспечивают не только доступ к практически неограниченному объему информации, но и позволяют осуществлять ее аналитическую обработку. Таким образом, они представляют одно из средств развития учебной, познавательной и исследовательской деятельности в сочетании с традиционными технологиями, методами и средствами.

Наличие моего персонального сайта воспитателя и сайта ДОУ дала возможность родителям повысить свою педагогическую компетентность в общении с детьми, сделало их активными участниками в жизни нашего детского сада и группы.

Воспитатель:  /Родина А.М./

Подлинность данных, изложенных в аналитической справке, удостоверяю.

Заведующий МБДОУ д/с «Аленка»:  /Ульянова О.В./

