

## Открытая организованная образовательная деятельность

с детьми средней группы по развитию речи

### ТЕМА

### ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ: ЗВУК «Ж».

**Цель.** Развитие звуковой культуры речи, закрепление звука Ж изолированно, в словах и словосочетаниях.

**Задачи:**

*Обучающая:* закреплять правильное и четкое произношение звука **ж**; отрабатывать произношение свистящих, шипящих звуков, умение определять слова со звуком **ж**.

*Развивающая:* развивать артикуляционный аппарат; фонематический слух: определять на слух присутствие в слове звука **ж**; упражнять детей в умении пересказывать.

*Воспитательная:* воспитывать партнерские отношения во время игр.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «познавательное», «социально-коммуникативное, «художественно-эстетическое», «физическое».

**Предварительная работа с детьми в ходе режимных моментов:** Показ презентаций о насекомых; прослушивание звуков природы.

**Взаимодействие с родителями:** Чтение произведений о насекомых, рассматривание иллюстраций, подражание звукам, произносимыми насекомыми.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какая история произошла однажды с Язычком: Сидел Язычок в домике. Слышит: кто-то песенку поет: «Ж-ж-ж-ж». – Я не умею так петь, – огорчился Язычок. – Я знаю песню листьев, гуся, змеи. Но эта новая песня совсем другая. Она звонкая: «Ж-ж-ж-ж».

- Ж-ж-ж-ж – это песня жука, - объясняет педагог (*показывает иллюстрации с изображением жука и цветов на экране*). – Она поется так же, как песня гуся (ш-ш-ш), но только звонко, с голосом. Песню жука поет даже горлышко. Приложите ладонь к горлу и спойте: «Ж-ж-ж-ж». Что вы слышите? (*Горлышко поет эту песню.*) (Да!) Давайте поучимся петь песенку жука.

**Дети:** Давайте!!!

**Воспитатель:** Откройте рот. Положите язычок на нижнюю губу. А теперь тихонько поднимите его вверх и спрячьте за верхние зубы, чтобы кончик не выглядывал. Закройте рот. Отдохните немного. Давайте повторим. Как только спрячете язычок далеко, за верхние зубы, сразу начните петь: «Ж-ж-ж-ж (Дети поют песенку маленького жучка и песню большого толстого жука).

**Воспитатель:** - Ой, ребята, что это за звуки? (Звучит звук летающего жука). Кажется, на наше пение прилетели жуки. Давайте поиграем в игру «Жуки»:

- «Жучок-паучок»: дети стоят по кругу, взявшись за руки. В центре круга сидит жучок. Идем по кругу со словами: жучок-паучок тоненькие ножки, красные сапожки. Мы тебя кормили, мы тебя поили, на ноги поставили (подходят в центр поднимают жучка) танцевать заставили. Танцуй, как можешь, выбирай, кого захочешь! (Жучок отвечает: **Я**

люблю, конечно, всех но....называет имя ребенка и выводит в центр. Затем под музыку танцуют, а все остальные хлопают в ладошки! В центре остается тот, кого выбрали. Игра продолжается).

**Воспитатель:** Замечательно поиграли, возвращайтесь на свои места, я прочитаю вам стихотворение, которое называется «Почему букет поет?»

Жук в рубашке полосатой  
Прилетел играть к ребятам,  
На цветок лиловый сел –  
Песню звонкую запел,  
Сока сладкого хлебнул,  
В колокольчике заснул,  
Да попал в букет к Маринке  
И жужжит, жужжит в корзинке!  
А Маринка не поймет:  
Почему букет поет? *Н. Головина*

- «Почему же пел букет? – спрашивает педагог. – Хотите послушать рассказ о том, как жук заснул в колокольчике и, попав к девочке, испугался? Я буду рассказывать, а вы мне, когда попрошу, помогайте».

**Воспитатель:** ( Читает отрывок из рассказа «Поющий букет» В. Бирюкова).

- Летел жук по своим делам, жужжал «Жжжуть как пить хочется». (О чем и как жужжал жук? (хоровой и индивидуальные ответы)).

- Увидел он на лугу лиловый цветок, обрадовался: «Тут я найду, чем жжжжжжду утолить». Залез в колокольчик, осмотрелся: «Красиво! Жжить можно!» (Что прожжжжал жук?) Попробовал усиками дно цветка и сказал: «Сок! Вкусный!»

- Попил, и весело ему стало. «Жжить хорошо!» - запел жук. (О чем он запел?)

- Пел он, пел и не заметил, как уснул. Шла по лугу девочка, цветы собирала. Набрала разных цветов, поставила в банку с водой.

- И вдруг раздалось жужжание: «Жжжуть! Куда я попал? Тут люди жживут». (О чем жук жужжал на этот раз?)

- А сейчас давайте представим, что мы с вами жуки, а наш коврик это луг....

### **Физкультминутка**

На лужайке, по ромашкам *Бегают по свободному пространству группы.*

Жук летал в цветной рубашке.

-Жу-жу-жу, жу-жу-жу

*Останавливаются, встают прямо.*

Я с ромашками дружу.

Тихо на ветру качаюсь,

*Выполняют наклоны туловища вправо-влево*

Низко, низко наклоняюсь.

*Выполняют наклоны вперед-вниз*

На цветке я посидел,

*Приседают*

Отдохнул и полетел.

*Бегают и затем садятся на свои места.*

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Ребята, какой недавно праздник был у нас? ( Новый год). Правильно. Снегурочка, помощница Деда Мороза уже начала подготовку к следующему празднику и хочет выбрать подарки, в названии которых есть звук «Ж». Поможем ей?

- Вам нужно выбрать подарочные коробки с картинками, в названии которых есть звук Ж. (Дети выбирают подарочные коробки и наклеивают на санки Снегурочки).

**Воспитатель:** Молодцы дети, справились с заданием! А сейчас присаживайтесь на свои места и скажите, что лежит на ваших тарелочках?

- Туловище жука, прищепки - не простые, а волшебные.

- Посмотрите на экран и скажите, что видите? (На экране появляются картинки: Желудь, Бабочка, Жираф, Жаба, Жук, Машина, Журавль, Жеребец)

- У жука нет лапок, вам нужно с помощью прищепок, прикрепить их. Если в названии картинки есть звук «Ж», то прищепку прикрепляем.

- Посмотрите на картинку и назовите ее. Есть звук «Ж» в названии этой картинки? Да. Берите прищепку и пристегните ее к жуку и т.д.

**Воспитатель:** Вот какие красивые жуки у нас получились. Давайте выпустим их на лесную полянку (Дети кладут своих жуков на импровизированную полянку).

**Воспитатель:**

- Ребята, в какую игру мы с вами играли? «Жуки».

- Дети, что такое «поющий букет»?

- Кому и как мы сегодня помогли? (Помогли Снегурочке выбрать подарки со звуком Ж. Помогли жуку приделать лапы, называли картинки со звуком Ж).

- Какие вы молодцы!

2019 учебный год

