

МБДОУ детский сад «Аленка»

Конспект
занятия по развитию речи
в старшей группе

Тема: «Добрые дела живут на белом свете».

Цели: 1) Закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; Упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы.

2) Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи.

3) Воспитывать чувство доброты.

Предварительная работа:

Беседа: «Добрые и плохие поступки»; проведение д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»; рассматривание серии картинок «Добрые слова». Проведение словесной игры «Похвали себя сам»

Методические приемы:

сюрпризный момент, вопросы, показ картинок, художественное слово, рассказ, объяснение, советы, поощрения.

Оборудование:

Макеты дерева, листочки с иллюстрациями из игры «Оцени поступок», кресло, аудиозапись песни, сердечки.

Организация НОД:

Дети свободно «путешествуют» по сказочной стране.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись песни «Дорогою добра».

Воспитатель: Дети, о чем поется в этой песне? (О доброте)

Воспитатель: А что такое доброта?

Дети: Это когда не злятся, не обижают, помогают друг другу.

Воспитатель: Что значит быть добрым?

Дети: Это значит, совершать добрые дела.

Воспитатель: Ребята, а каких добрых героев сказок вы знаете? (Ответы).

Воспитатель: Молодцы. Вы правильно понимаете, кого можно назвать добрым героем. А теперь мы с вами отправимся в лес. Идти нам придется по сказочной тропинке.

(Играет мелодия «В гостях у сказки»).

Воспитатель: Дети, посмотрите на всей дорожке лежат листочки. Только какие-то они необычные, с картинками (на листьях наклеены иллюстрации из игры «Оцени поступок»).

Воспитатель: Дети, назовите добрые и плохие дела. Какие картинки возьмем с собой?

Дети: Те, на которых изображены хорошие поступки.

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это? (Появляется Лесовичок).

Лесовичок: Это по моим тропинкам ходит?

Дети: Здравствуйте! Добрый день!

Лесовичок: Здравствуйте! Ребята, я тут по лесу шел, а вы меня толкнули!

Воспитатель: Ребята, что мы скажем лесовичку?

Дети: Извините!

Лесовичок: Ну ладно, извиняю.

Воспитатель: Дети, давайте на полянке посидим. А скажите, пожалуйста, когда в магазин приходите, как просите продавца?

Дети: Будьте добры, покажите мне, пожалуйста ...

Воспитатель: А как у подружки попросить игрушку?

Дети: Дай мне поиграть, пожалуйста.

Воспитатель: Что мы говорим, когда нам помогают?

Дети: Спасибо! Благодарю!

Воспитатель: София у тебя одно яблоко, а подруга просит угостить, что ты сделаешь? (Мне, не жалко. Я с тобой, поделюсь). Это называется – щедрость.

Лесовичок: Ой, ребята, какие вы молодцы! За это, я вам оставляю гостинцы, а мне пора домой. До свидания.

Дети: До свидания.

(Сюрпризный момент – корзина с гостинцами).

Воспитатель: Какой Щедрый Лесовичок. И мы должны быть такими! Ой, ребятки, а в корзине я нашла письмо, оно не простое, а говорящее (открываю конверт, а открытка с записью стихотворения).

А, у дворцовых у ворот

Дерево добра растет.

Налетел вдруг ветерок,

И листочки, уволок.

Стало дерево скучать,

Людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите

И листочки приносите.

Воспитатель: Давайте вернем дереву листочки с добрыми делами (дети развешивают листочки на дерево, называя, какое там изображено доброе дело).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, каким нарядным и веселым стало дерево. Мне кажется, что кто-то плачет. Давайте подойдем ближе.

(Сидит Красная Шапочка и плачет).

Дети: Почему ты плачешь?

Красная Шапочка: С моего любимого цветка, слетели лепестки. Чтобы их собрать, нужно знать вежливые слова, а я их забыла.

Воспитатель: Дети, а вы знаете вежливые слова? Давайте поможем Красной Шапочке.

(Дети берут лепестки и называют вежливые слова, затем прикрепляют его к цветку.)

Красная Шапочка: Спасибо, я вижу, вы умеете делать добрые дела. Хочу вам подарить добрые сердечки.

Чем больше в мире доброты –

Счастливей будете все вы.

До свидания друзья! Спасибо!

Воспитатель: Смотрите, ребята, какое красивое кресло. Наверное, это кресло волшебное.

Давайте попробуем посидеть на нем.

(Проводится игра «Комплименты». Дети по очереди садятся на кресло, а остальные говорят ему комплименты).

Воспитатель: Дети, вам приятно было слышать о себе приятные, добрые, ласковые слова?

Недаром в пословице говорится: «Доброе слово и кошке приятно».

А теперь, ребята, нам пора возвращаться из сказочного леса в наш детский сад. Вам понравилось путешествие? А чем именно?

Спасибо сказочному лесу!

