

Конспект  
сюжетно-ролевой игры  
в средней группе

Тема: «Магазин. Покупка подарка».

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.

Образовательные задачи:

- приучать детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- обогащать социально-игровой опыт детей (учить правильному взаимоотношению в игре);

Развивающие задачи:

- развивать интерес к игре;
- учить объединяться в группы в игре;
- знакомить детей с правилами поведения в магазине;

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Музыка».

Материалы и оборудование: игрушечная касса, «чеки» из бумаги, «деньги», «ценники», кошельки, корзинки, муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий, игрушки.

Предварительная работа: беседа о работе продавца, рассматривание иллюстраций:



поездка на автобусе, овощей, фруктов, интерьера магазина, чтение художественной литературы, различные игровые ситуации,



изготовление открытки на день рождения,

экскурсия в продуктовый магазин, индивидуальная работа.

### Содержание организованной деятельности детей.

#### 1. Организационный момент:

- Ребята, хочу сообщить вам, что у нашей куклы Кристины сегодня день рождения. Вы знаете, что в этот день принято дарить подарки, сладости. А где можно приобрести подарки? (ответы детей). А кто работает в магазине? (Продавец, контролер, консультант, охранник).

#### 2. Основной ход игры:

\_ Ребята, в нашем поселке открылся новый магазин, в котором можно приобрести подарки для друзей. Но он пока закрыт, потому что там нет продавца, контролера, консультанта и охранника. А давайте сейчас по считалке, выберем вам «рабочие места», я буду консультантом, Маргарита - продавцом, София –контролером, Макар – охранником, а все остальные ребята –покупателями.

- Магазин находится далеко, на соседней улице. Давайте поедем на автобусе.

-Но сначала нам нужно выбрать водителя.

-А кто нам билеты будет продавать? Правильно, контролер ( по считалке выбираем водителя и контролера. Контролер, продает билеты, дети рассаживаются на свои места).



- Поехали! А чтобы было веселей ехать, споем песню, я начну, а вы мне подпевайте (исполняется песня «Кручу, кручу, кручу педали ...»)

Воспит: - Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина. Аккуратно выходим и идем в магазин.

Консультант: - Здравствуйте, уважаемые покупатели! ( всех встречает консультант). Мы рады вас видеть в нашем магазине! Делайте свои покупки (консультант помогает с выбором товара).





Ребенок: – Здравствуйте. Дайте мне, пожалуйста, коробку шоколада.

Продавец – Пожалуйста. С вас 5 рублей. Спасибо. Приходите к нам еще.

Реб.: - Спасибо, обязательно.

Ребенок: -Покажите мне пожалуйста, вот эту игрушку. Спасибо. Я ее беру. А сколько она стоит?

Продавец: - 10 рублей. Спасибо за покупку!

Консультант: - Уважаемые покупатели, если вы приобрели необходимый товар, посетите нашу выставку подарочных открыток. Вам, как первым покупателям, мы дарим эти открытки!

### 3. Игровая ситуация «Интервью» (одеваю кепку, шарфик и беру микрофон).

- Здравствуйте, я корреспондент газеты «На рубеже», хочу взять у вас интервью.

Вам понравился новый магазин?

- Что вам понравилось больше всего?

- А я вот тут узнала, что у куклы Кристины сегодня День рождения, что вы приобрели ей в подарок?

- А для кого еще купили подарки? И т.д.

### 4. Выход из игры:

-Уважаемые покупатели, наш магазин закрывается на обед, благодарим всех за покупки!

(переодеваюсь в воспитателя)

- Ребята, занимайте места в автобусе, едем в детский сад.

- Приехали

-Поздравим нашу именинницу Кристину, с днем рождения, подарите ей свои подарки (дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай»,



Чаепитие,



берут Кристину на прогулку).



(Игра постепенно переходит в прогулку. На прогулке можно по желанию детей, игру продолжить).