

Сценарий

выпускного утренника в детском саду на тему:

«В поисках украденного времени»

Звучат фанфары, ведущие заходят в зал.

1-й вед.:

Добрый день, дорогие родители!

2-й вед.:

Здравствуйте, уважаемые гости!

1-й ведущий:

- Сегодня у нас торжественный и немного грустный день – выпускной бал! Несмотря на расставание, мы надеемся, что последний утренник, проведенный у нас в саду, будет самым приятным и самым памятным.

2-й ведущий:

- Год за годом наши выпускники росли, набирались сил, учились дружить и играть. И вот сегодня мы провожаем их в школу.

1-й:

- Встречайте, самые весёлые, самые умные, самые красивые и самые неповторимые выпускники 2017 года!

В зал под песню «Круто ты попал в д/с» входят дети по очереди с движениями

1. Много садиков на свете, но такой как наш один
Очень любят его дети, ну и мы гордимся им.
Даже маленький ребенок с детства очень-очень рад,
Что попал почти с пеленок он в хороший детский сад.
Прощаться с детским садом мы сегодня собрались,
В школу уходить нам надо – ждет нас новая там жизнь!
Ждут нас новенькие парты, буквари, карандаши,
А игрушкам очень рады будут наши малыши.

ПРИПЕВ:

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.
Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

2. Детский сад наш досвиданья! Здравствуй, школа! Здравствуй, класс!
Этот праздник – день прощанья, школа ожидает нас.
И сегодня в детский садик гости к нам не зря спешат,
Каждый нас поздравить хочет, поздравленью каждый рад.
Воспитателям и няням, докторам и поварам,
Маме с папой и бабуле, мы спасибо скажем вам!
Праздник грустный и веселый - день особенный у нас,
Что ж, прощаться уже будем, мы уходим в первый класс!

ПРИПЕВ:

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

3. Наступает расставанье, скоро в школу мы пойдем,
А сегодня на прощанье эту песенку поем,
До свидания детский садик, все ребята говорят
Никогда мы не забудем, наш любимый детский сад!

ПРИПЕВ:

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

4. Ожидают нас тетрадки, буквари, карандаши.
Ну, А в куклы и лошадки, пусть играют малыши,
Научили на трудиться, маме дома помогать,
Будем в школе мы учиться обязательно на пять!

ПРИПЕВ:

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

Круто ты попал в детский сад, ты – звезда, ты – звезда
И каждый здесь тебе рад.

После песни читают стихи.

1-й ребенок.

Ну, вот и все, настал тот час,
Который, все мы ждали.
Мы собрались в последний раз,
В уютном нашем зале!

2-й:

Нам детский сад тепло дарил,
И гнал печали в тень.
Здесь добрый дух всегда царил,
Здесь праздник каждый день!

3-й:

Потерпи, мой друг, немножко.
Через год, имей в виду,
Брата младшего Матюшку,
Я за ручку приведу.
Покажу ему наследство
И скажу: « Вот это, брат,
Наше счастье, наше детство,
Наш с тобою детский сад.

4-й:

Детский сад наш дорогой,
Ты нам домом стал родным.
Мы прощаемся с тобой

И немножечко грустим.
Не забудем мы о том,
Как шумели в тихий час.
Не печалься добрый дом,
Мы уходим в 1-й класс.
Песня «До свидания, детский сад»

5-й:

В украшенном зале
Музыка играет,
И нам аплодируют стоя.
В саду «Выпускной»,
Это нас «выпускают» –
Событие очень большое!

6-й:

Скоро в школу нам идти,
Детский сад, ты нас... Все: **прости!**
Ты прощай наша «Аленка»,
Расставаться нам пора.
Сегодня с песней в школу
Уходит детвора.

(Поппури)

№ 1 (музыка из м/ф «крокодил Гена»)

Мы не помним, конечно
И не знаем конечно, как нас мамы в детский сад привели-и-и
Слушать старших сказали
Медсестре показали
На работу спокойно пошли-и-и

№ 2 (музыка «От улыбки»)

И росли здесь очень быстро мы
Воспитатели нас сразу полюбили
Очень жаль что нужно уходить
В детском садике мы очень дружно жили

№ 3 (Музыка «в траве сидел кузнечик»)

Мы здесь считать учились /2р
И танцевать учились
И песни распевать
Ля-ля-ля-ля-ля/2р
И песни распевать

№ 4 (музыка «вместе весело шагать»)

Вместе весело шагать
будем в школу/3р
И конечно вспоминать
Сад веселый/3р

Будем в школе мы учиться все старательно
Будут в зале все гордиться обязательно
Будем знания получать основательно
Будем все на свете знать обяза-тель-но
Вместе весело шагать
будем в школу/Зр
И конечно вспоминать
Сад веселый/Зр

(Дети занимают свои места на стульчиках)

Ведущий: Ребята, вы сегодня такие красивые, такие уже все взрослые, а совсем недавно были во-о-т такими малышами *(выходят малыши 2 мл. гр.с поздравлениями)*

1-й Ведущий: Ребята, на наш праздник вас пришла поздравить старшая группа.

1 р: Привет вам, ребяташки, девчонки и мальчишки!

2 р: На ваш выпускной мы все собрались,
Но всех не пустили, а мы прорвались.

3 р: Костюмы надели и щечки умыли,
Красивыми стали и к вам поспешили.

4 р: Просим вас мы от души так учиться в школе,
Чтобы вами детский сад был всегда доволен.

1-й Ведущий: Ребята! Кто интересно будет вас будить по утрам в школу?

Реб.:

Я не буду долго спать.

Семь утра — пора вставать,

Мне поможет в деле этом

Не мобильный телефон,

Не петух, не холодильник —

Точный, верный мой будильник.

2-й Ведущий: Правильно, **будильник.**

(Ставит будильник на стол, пытается его завести)

2-й ведущий: Ребята, чей же это будильник? И куда делся наш? У этого стрелки стоят и он не заводится. Да, дела, а давайте обратимся в бюро находок! (звонит по телефону) Алло, бюро находок? У нас пропажа. Придите к нам на помощь.

Входит дедушка под музыку «Не волнуйтесь понапрасну» муз. Крылатова.

Дедушка: Если вдруг вы потеряли что-то, где-то и когда-то.

Не волнуйтесь понапрасну,

Здесь найдете все, ребята.

Вед 2. Скажите пожалуйста, к вам случайно наш будильник не приносили?

Д. Нет, будильника здесь нет. Чего нет — того нет.

Может ваша вот рогатка?

Может палка-вышибалка?

Может этот пистолетик?

Может ваше это, дети?

Вед 2. Ребята, эти вещи не ваши?

Все. Нет.

В зал вбегают Шапокляк с крыской Лариской.

Шапокляк: Мне отдайте, все мое, не отдам вам ничего.

Дедушка. Ну, раз нашелся хозяин, я пошел.

Ш. Вот любимая рогатка,
Чтобы в птичек пострелять.

Этот шумный пистолетик,

Чтоб детишек попугать.

Эту ржавенькую кнопку

Я на стульчик положу.

Этот маленький будильник... Ой!

Резко прячет за спину случайно вынутый будильник.

Вед 2. Постой, постой, это ведь наш будильник.

Ш. Нет, теперь не ваш.

Вед. Зачем ты украла наше время.

Ш. Чтоб вы больше не росли,

Чтоб вы в школу не пошли.

Убегает со смехом.

2-й Вед: Вот дела, так дела! Шапокляк похитила наш будильник, а вместе с ним и наше время. Что же делать? К кому же нам обратиться за помощью?

1-й вед: Кажется, я знаю, что нужно делать.

Чтобы время нам вернуть

Надо в сказку заглянуть.

Волшебство – скорей начнись!

Сказка поскорей явись!

Под музыку из м/ф «Маша и Медведь» выходит Медведь с удочкой и ведром, за ним выбегает Маша.

Маша:

Миша! Миш! Мишка!

(Бежит за ним.)

Ты куда собрался?

Миша:

На рыбалку.

(Видит детей.)

Маша, а куда мы с тобой попали?

1-й вед:

Вы попали на праздник в детский сад.

Сегодня мы провожаем детей в школу.

Маша: В школу? А что такое школа?

1-й вед: Дети, давайте покажем Маше, что такое школа?

Сценка «Школа»

Сказочница:

Жила-была в лесу сова – мудра и величава.

Другой такой совы, друзья, нигде я не встречала.

Решила мудрая сова –

Сова:

Что маяться от скуки?

Открою школу я в лесу – детей учить науке!

Сказочница:

Закончился учебный год, и в школе собрался народ.

Учила долго их сова и вот урок последний.

Она сегодня собрала народ свой непоседливый.

Сова:

Учила долго вас, друзья.

Сейчас хочу увидеть я, чему вы научились!

Начинаем наш урок.

Повторять мы будем счет!

Зая, зайнышка, скажи,

Сколько будет два плюс три?

Заяц: (трясется, лапки дрожат)

Ой, не знаю, ой, боюсь.

Почему-то весь трясусь!

Сова:

Отвечать ты должен смело,

А робеть – плохое дело.

Два плюс три, будет пять.

Это надо твердо знать!

(Заяц садится)

Сова:

А теперь ответь, лиса,

Сколько будет два плюс два?

(Лиса перелистывает тетрадь, и ищет ответ)

Сова:

Не подсматривай, лиса.

Ты куда косишь глаза?

Надо четко отвечать,

Не подсматривать в тетрадь.

Сядь, подумай обо всем

И ответишь мне потом.

Мишка косолапый, встань,

Отвечай скорее нам.

Сколько будет три плюс три?

Медведь: (стучит по голове, как бы думая и протяжно, с ревом)

Три плюс три –уууууууууууу!

Сова:

Долго думаешь, друг, ты.
И так громко не реви.
Ты учись быстрее считать,
Побыстрее соображать!

(Мишка садится)

Сова:

Прожужжит теперь нам мушка,
Лета красного подружка.
Сколько будет пять плюс пять?
Мушка: Жу-жу-жу (10 раз)

Сова:

Ты отлично отвечала,
На пятерку прожужжала,
Пусть проквакает лягушка,
Сколько будет три плюс два?

Лягушка: (торопливо, перебивая сову, квакает всего три раза) КВА-КВА-КВА

Сова:

Очень ты поторопилась,
Потому со счета сбилась.
Ты подумала б сначала,
А потом уж отвечала.

Лягушка: (делает вид, что думает)

Три плюс два КВА-КВА-КВА-КВА-КВА

Сова: (гладит лягушку по голове)
Вот теперь подумала!

(ВОЛКУ)

Отвечай нам, волк скорей.
Сколько лапок у зверей?

Волк:

Знают звери во всем мире,
Дважды два, всего четыре.
Столько ж лапок у зверей,
У моих лесных друзей!

Сова:

Из тебя, мой милый волк,
Тоже будет толк!

(Сова обращается к зверьям)

Вы, друзья, должны стараться.

Все прилежно заниматься.
Чтоб иголки все мои
Сосчитать вы вмиг смогли!
До свидания, друзья.

Маша: Хочу, хочу, хочу! Тоже в школу хочу!
А у меня уже и портфельчик есть!
(Берет портфель и высыпает из него игрушки.)
Вот сколько всего в нём!

1-й вед: Ребята, а нужно ли всё это в школе?
(Дети отвечают.)

- Маша, сейчас ребята помогут тебе собрать портфель.

Эстафета «Собери портфель» (под фонограмму).

Маша:

Портфельчик готов! Хочу узнать, на какие оценки дети будут учиться!
Аттракцион «Выбери оценку» (с закрытыми глазами выбирают наощупь оценку)

Медведь: Молодцы, дети! А на какие оценки учились ваши родители?
(та же игра, но с родителями)

Маша:

Я, как все, хочу учиться!
И портфельчик пригодится!
Ура! Завтра в школу!

1-й вед:

- А наши дети не могут пойти в школу, потому что злая старуха Шапокляк унесла наш будильник и наше время. Случайно, не к вам в сказку она зашла?

Медведь:

Нет. Никакой старухи в нашем лесу я не видал.

Маша:

Наверное, она в какой-нибудь другой сказке.
Побежали, Мишка! До свиданья, ребята! Удачи вам!

Вед 2:

Что ж, придётся в другую сказку отправляться.
Что же ждет нас впереди?
Сказка новая, приди!

(На метле влетает Баба-яга, в белом фартуке, белые банты на голове)

Баба-Яга:

Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала. Узнала, что вы в школу собираетесь, и хочу с вами в первый класс.

Вед 2:

Ты погоди, Баба-Яга! А сколько тебе лет?

Баба-Яга: Сто!

Вед 2: Сколько, сколько?

Баба-Яга: Ну, двести, ну и что?

Вед 2: Многовато.

Баба-Яга:

А учиться, между прочим, никогда не поздно.

Вед 2:

Ну, хорошо. А что ты умеешь делать? Читать, писать умеешь?

Баба-Яга:

Нет, конечно. Зато я умею на метле ездить: дрын-дрын-дрын! Девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, пищать, свистеть

(Свистит в свисток. Пританцовывая, появляется Избушка.)

Вот сколько всего умею.

Замечает Избушку, обращается к ней:

- Ну, куда тебя принесло? Совсем от рук отбилась! Насмотрелась по телеку танцев всяких, и с утра до вечера ей то ламбаду подавай, то макарену, то ентот – рэп. То вдруг бальные танцы ей хочется научиться танцевать, а тут вбила в голову научиться народному танцу, хороводы, говорит, хочу водить. Ну что тут поделаешь? Сил моих больше нету с ней воевать!

2-й вед:

- Бабуля, не шуми. Наши ребята смогут тебе помочь! Сколько разных танцев они перетанцевали в стенах родного детского сада — не перечсть. Обучат они твою Избушку танцу.

Танец (Избушка в середине, дети в круг) современный танец

(По окончании Баба-яга и Избушка продолжают танцевать без музыки.)

Баба-Яга:

- Ай, молодцы! Здорово! Угодили бабуле! Ну что, куриные ножки, научились?

(Избушка кивает.)

(Баба-яга подходит к детям.)

- Так значит, деточки, в школу собрались? А петь-то умеете? Умненькие, аппетитненькие. Ой, о чем это я? Да мне вспомнились счастливые годы, когда я ходила в наш лесной детский сад! А потом на ступочке - в школу.

Ведущая: Как это на ступе в школу?

Баба -Яга:

А вот так! Эх, молодо-зелено! Ну, ничегошеньки не знают! Учить всё вас надо!

Аттракцион «На ступе в школу». Участвуют две команды мальчиков.

Нужно надеть рюкзак, взять в руки метлу, одну ногу опустить в ведро и пробежать до противоположной стены, протащив ведро (ступу) за собой, передав эстафету другому. Побеждает тот, кто выполнит быстрее.

Яга:

Ну, молодцы! Хорошие из вас ученики получаются. А сами-то вы что ещё умеете?

Ведущая 2:

Наши ребята ещё не школьники, а столько всего умеют.

Баба-яга: Не верим, сказки всё это.

Ведущая 2: Сейчас вы сами всё увидите.

Баба-яга: А мы с удовольствием посмотрим.

Ведущая 2:

Вот звенит уже звонок

И зовёт нас на урок!

Урок произношения –

Правильного чтения *(Звенит в колокольчик)*

Баба-яга:

Ну, раз вы знаете буквы, прочитайте, что здесь написано.

(На избушке («Школа» «Звонок» «Урок» любое слово)

Баба-яга:

Действительно, читать умеют, и вправду в школу пора.

Ведущая:

Баба-яга, наши дети не могут пойти в школу, потому что Шапокляк забрала у нас будильник, а вместе с ним и наше время. Она случайно не появлялась в твоей сказке?

Баба-яга:

- Нет! В моей сказке я её не видела, поищите её в другой, а мы пойдём алфавит поучим! *(уходят)*

Ведущая:

Придётся ещё раз счастье попытать.

Может на этот раз нам повезёт.

(Открывает дверь в зал, заходит Шапокляк, на руках больная крыска-Лариска с перевязанными лапками.)

Шапокляк:

- Где же этот Доктор Айболит!

(Подходит к родителям в зрительном зале, обращается по очереди)

- Вы Доктор Айболит?

- Вы Доктор Айболит?

- Вы не видели Доктора Айболита?

1-й Вед. Зачем тебе доктор Айболит?

Ш: У меня Лариска заболела – не пьёт, не ест, кашляет, чихает, горлышко болит.

1-й Вед.: Дети, давайте поможем Шапокляк! Расскажите, как мама лечит вас, когда болеете (ответы детей)

Ш.: Спасибо! Я пошла лечить Лариску.

1-й В.: Верните только, пожалуйста, наш будильник!

Ш: Я и сама хотела вам его вернуть. Вы простите меня, пожалуйста, я так больше не буду. Вот ваш будильник, берегите своё время.

(Отдаёт будильник ведущим и уходит)

Ведущий: Ну, а сейчас настала пора, когда наши ребята станцуют свой прощальный вальс в детском саду!

(После вальса выстраиваются полукругом)

Песня «

(Вручение букетов сотрудникам, дети читают стихи, родители вручают)

№ 1 ЗАВЕДУЮЩЕЙ: (1 букет)

Всё в саду у нас отлично –
Красота во всём видна,
Потому что, самолично,
Чудеса творит ОНА!
И заведующей нашей,
За старания её,
Мы сейчас спасибо скажем
Задушевное своё!

№ 2 ВОСПИТАТЕЛЯМ (2 букета)

Дружно жили в доме этом,
Были игры, слёзы, смех...
Добрый другом, тёплым светом
Воспитатель стал для всех.
Руки вместе мы поднимем,
Не нужны теперь слова –
Воспитателей обнимем!
Их, любимых наших, – два!

№ 3 НЯНЕЧКЕ: (1 букет)

С добрым взглядом дверь откроет,
Встретит утром, вытрет нос.
Всех причешет и умоет,
Принесёт еды поднос...
Было, что невыносимо
Мы вели себя не раз.
Няне скажем все – спасибо!
Мы б не справились без Вас!

№4 МЕТОДИСТУ: (1 букет)

Чтоб жилось нам не уныло,
Не считали мы ворон, –
Развлечений много было.
Методисту наш поклон!

№ 5 ЛОГОПЕДУ: (1 букет)

Нам красиво говорить
В школе пригодится
Чтобы острословом быть-
Нужно поучиться!
Мы учились от души,
С Вами занимались,
Мы со звуками дружить
Так, как Вы старались,
Знайте, Вас не подведем,
Вы – кумир наш просто!
Говорить теперь начнем
Много и серьезно!

№ 6 ПОВАРАМ: (два букета)

Чтоб здоровой и румяной,
Оставалась детвора,
Нас не только кашей манной,
Угощали повара...
Блюд полезных, аппетитных,
Разносился аромат,
Разных булочек бисквитных,
А на праздник – шоколад!

№ 7 МУЗЫКАЛЬНОМУ РАБОТНИКУ: (1 букет)

Музыкальные уроки
Посещали мы не зря –
Выступаем мы, в итоге,
На смущенье не смотря!
С нами были Вы не строги,
Если промах совершим, –
В благодарность педагогу,
Улыбнёмся от души!

№ 8 МЕДСЕСТРЕ (1 букет)

Мы совсем не без причины,
Очень любим витамины.
Пить коктейль пора, ура!
Вызывает медсестра!

№ 9 ЗАВХОЗУ (1 букет)

Кто заведует всерьез,
Всем хозяйством? Наш завхоз!
В чьих руках всегда умело,
Спорится любое дело?
У неё всегда в порядке
Краска, веники, тетрадки,
Пусть задор в глазах искрится,
А болеть Вам не годится.
Расстаёмся. Пробил час.
Вспоминайте чаще нас!

№ 10 ПРАЧКЕ (1 букет)

Работа Наиры Артемовны, всем полезна.
Избавляет от болезней,
Соблюдая чистоту,
Вмиг наводят красоту.
Ведущий: Слово для поздравления предоставляется заведующей детского сада «Аленка», Ульяновой Ольге Васильевне.

Заведующая:

(награждение выпускников, вручает дипломы, а родители подросток первоклассника)

Вед.: Слово для поздравления от родителей, предоставляется Клемс Марине Анатольевне.

Воспитатели:

Ждут вас школа, учитель, класс,
Новых знаний, открытий радость.

Но сегодня мы просим вас:

Не забудьте лишь самую малость:

Детский сад свой и воспитателей,

Тех, кто вас учил так старательно

Быть послушными, добрыми, милыми,

Быть отзывчивыми, справедливыми.

Желаем в школе вам успехов

И произносим: (Вместе) «В добрый час! »

Пусть в сентябре звонком веселым

Радужно встретит школа вас!

1-й В.: А теперь, наш небольшой сюрприз для всех гостей (танец флэшмоб)

Вед.: Все дружно выходим на улицу и выпускаем шары на память о нашей
счастливой жизни в этом д/с.

(Дети выходят на крыльцо и выпускают шары).