

## **Творческий предновогодний проект в средней группе детского сада, тема: «Календарь ожиданий»**

Подготовила: воспитатель I КК Пашкова С.С., Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Ергачинский детский сад» Кунгурского района Пермского края.

### **Паспорт проекта**

#### **Тип проекта**

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой (25 человек, все желающие).

По времени проведения: средней продолжительности (1 месяц).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

#### **Состав проектной группы:**

Руководитель проекта – воспитатель, учитель - логопед.

Участники - дети и родители средней группы.

Цель проекта: расширение знаний детей о празднике Новый год, ожидание праздника в предпраздничной суете.

#### **Задачи проекта:**

1. Закрепление названий дней недели по цветам.
2. Расширять представление о новогоднем празднике.
3. Учить рисовать атрибуты новогоднего праздника.
4. Воспитывать желание детей поскорее встретить долгожданный праздник.

#### **Актуальность проблемы:**

Дети очень любят Новый год, ждут его с нетерпением, мы решили это ожидание сделать приятнее и совместно с родителями устроить новогоднюю сказку для малышей.

#### **Этапы проекта:**

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

#### **Значимость проекта для его участников:**

Этот проект значим для всех его участников.

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

### **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

### **Обеспечение проектной деятельности:**

Художественная литература.

Бумага для рисования.

Краски, гуашь, кисточки.

### **Предполагаемый результат проекта:**

Дети готовы к встрече нового года.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.

#### **Основной этап**

Оформление «Ёлочки» – Календаря ожиданий, изготовление гирлянды из листов белого цвета – с последующим приклеиванием (каждый день) кружочка определенного цвета, соответствующего дню недели.

Разучивание песен и стихов к новогоднему празднику.

Свободное рисование по теме - Новый год.

Работа с родителями – изготовление атрибутов новогоднего праздника для оформления группы, оформление группы к новогоднему празднику, чтение художественной литературы по теме Новый год (выставка книг из дома воспитанников).

Консультация по теме «Как научить ребенка запоминать стихи».

Участие в конкурсе « Лучшее оформление группы к Новому году ».

